

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Даўгінаўская сярэдняя школа
імя У.І. Слабодчыкава ”

Матэматыка, 3 клас
(па праграме 4 класа
1 аддзялення
для вучняў
з інтэлектуальнай недастатковасцю)
**Тэма: Складанне і адыманне
дзясяткамі (па 10 адзінак)**

Настаўнік-дэфектолаг
Н.А.Цімахчук

Матэматыка 3 клас
(па праграме 4 класа 1 аддзялення для вучняў з інтэлектуальнай
недастатковасцю)

Тэма: Складанне і адыманне дзясяткамі (па 10 адзінак)

Задачы: фарміраваць уменне складаць і адымаць дзясяткамі; замацоўваць уменне называць двухзначныя лікі; удасканалваць вусныя і пісьмовыя вылічальныя навыкі;

Развіваць лагічнае мысленне (уменне аналізаваць, параўноўваць, абагульняць);

Выхоўваць маральныя якасці асобы: адказнасць, працавітасць, стараннасць.

Ход урока

I. Арганізацыйны момант

Сядзь, калі ласка добра, заплюшчы вочкі і паўтарай за мной.

Я ў школе на ўроку.

Зараз я пачну вучыцца.

Я радуся гэтаму.

Я ўсё добра запамінаю.

Я гатовы працаваць.

Я пачынаю працаваць.

II. Вуснае лічэнне. Матывацыйная размінка.

Зараз мы з табою адправімся на завочную экскурсію. Куды мы ў думках перанясёмся, ты даведася, калі выканаеш наступнае заданне.

Гульня-трэнажор на камп'ютары для аўтаматызацыі навыкаў лічэння ў межах 10.

Якое слова ты прачытаў на апошнім слайдзе?

Так, мы з табой на самай справе “адправімся” у ЗААПАРК. Там здарылася бяда – звяроў у палон захапілі браканьеры.

А ты ведаеш хто такія браканьеры? ...

Гэта такія людзі, якія займаюцца паляваннем без дазволу, без дакументаў. Дык вось браканьеры злавілі жывёл і пасадзілі іх ў клетку, для таго, каб потым іх дорага прадаць, або забіць. Нам трэба дапамагчы жывёлам – вызваліць іх. Ты згодзен?

Тады пачынаем “ламаць” клетку.

III. Работа па тэме ўрока.

Заданне на палосцы № 1.

Картка № 1

Рашыць прыклады.

$10+8-8 =$

$19-5+2-2=$

$18+2-0=$

$10+6+0 =$

$10+7+3 =$

$19-9+5 =$

Картка для праверкі задання № 1

$10+8-8 = 10$

$19-5+2-2= 14$

$18+2-0= 20$

$10+6+0 = 16$

$10+7+3 = 20$

$19-9+5 = 15$

Заданне на палосцы № 2

Работа з лікамі.

Картка № 2

Злучыць двухзначныя лікі з іх назвамі

20	сорак
40	шэсцьдзсят
30	дваццаць
60	трыццаць
50	пяцьдзсят
70	дзесяноста
90	семдзсят
100	восемдзсят
80	сто

Заданне на палосцы № 3 з самаправеркай

Картка № 3

Рашыць прыклады

$80-40=$

$70-30=$

$90-50=$

$50-40=$

$60-10 =$

$80-40 =$

$70-40=$

$70-30=$

Таблічка для праверкі карткі № 3

Параўнаць адказы.

40, 40, 50, 30, 40, 10, 40, 40

Заданне на палосцы № 4

Прышоў час адпачыць.

Мішка стаў і пацягнуўся –

Неба лапамі крануўся.

Нахіліўся да зямлі –

Паглядзець - звяры прыйшлі.

Павярнуўся ўлева-ўправа –

Сонца промнямі зайграла.
Раз – улева! Два – управа!
Вось забава дык забава!
Прысяданні робіць Мішка –
Падпявае яму мышка.
Прысядае раз і два –
Толькі скача галава.

Заданне на палосцы № 5

Параўнаць пары лікаў

Картка № 4

Параўнаць пары лікаў

24 ... 87

45 ... 45

46 ... 50

38 ... 97

64 ... 46

90 ... 80

76 ... 67

34 ... 30

60 ... 50

(Настаўнік па ходу правярае выканне заданне)

Заданне на палосцы № 6

Рашыць задачы (вусна) Паказаць малюнку

Картка № 5

Рашыць задачы (вусна)

1) У запарку даросламу зубру штодзень дадаюць у корм 10 кг галінак, а травы – на 10 кг больш. Колькі кілаграмаў травы дадаюць ў корм даросламу зубру штодзень?

2) Біўні – моцна развітыя зубы, іклы, разцы некаторых жывёл, якія выступаюць наверх. Яны растуць на працягу ўсяго жыцця. Закончы сцвярджэнне: “Чым старэйшы слон, тым...”

3) У аленья 2 рогі, у барана – столькі ж, а ў жырафы – столькі, колькі ў аленья і барана разам. Колькі РОГ ў жырафы?

4) Уявіце сабе: шыя жырафы складаецца з 7 пазванкоў, а шыя лянiўца мае на 2 пазванкі больш. Колькі пазванкоў мае шыя лянiўца?

5) Рост наванароджанай жырафы 2 м, што на 4 м менш за рост дарослай жывёлы. Які рост дарослай жырафы?

6) Месячнаму птушаняці паўліна штодзень патрэбна дадаваць у корм 10 г ягад, а сухога малака – на 8 г менш. Колькі грамаў сухога малака штодзень патрэбна дадаваць у корм птушаняці паўліна?

Заданне на палосцы № 7

Выправіць памылкі

Картка № 6

Выправіць памылкі. Каменціраванае рашэнне.

$$70 - 50 + 10 = 20$$

$$70 + 10 - 40 = 80$$

Заданне на палосцы № 8

Уставіць прапушчаныя знакі дзеянняў.

Картка № 7

Уставіць прапушчаныя знакі дзеянняў.

$$30 \dots 40 \dots 40 = 30$$

$$30 \dots 60 \dots 40 = 50$$

$$60 \dots 20 \dots 30 = 70$$

Картка № 8.

Дадатковыя заданні:

$$2 \text{ дзяс.} + 5 \text{ дзяс.}$$

$$5 \text{ дзяс.} - 3 \text{ дзяс.}$$

$$8 \text{ дзяс.} - 4 \text{ дзяс.}$$

$$6 \text{ дзяс.} + 2 \text{ дзяс.}$$

$$7 \text{ дзяс.} - 2 \text{ дзяс.}$$

$$8 \text{ дзяс.} - 8 \text{ дзяс.}$$

$$7 \text{ дзяс.} + 1 \text{ дзяс.}$$

$$4 \text{ дзяс.} - 3 \text{ дзяс.}$$

$$9 \text{ дзяс.} - 0 \text{ дзяс.}$$

Заданне на дом.

№ 4, с. 12 паўтарыць табліцу дзялення

Рэфлексія ўрока.

Ацаніце сваю працу. Для гэтага выкарыстай схему ацэнкі.

СХЕМА АЦЭНКІ

Даведаўся новае

Адчуў радасць

Навучыўся

Нічога не спадабалася

Картка № 1

Рашыць прыклады.

$10+8-8 =$

$10+6 + 0 =$

$19-5+2-2=$

$10 + 7 + 3 =$

$18+2 -0=$

$19 - 9 + 5 =$

Картка для праверкі задання № 1

$10+8-8 = 10$

$10+6 + 0 = 16$

$19-5+2-2= 14$

$10 + 7 + 3 = 20$

$18+2 -0= 20$

$19 - 9 + 5 = 15$

Картка № 2

Злучыць двухзначныя лікі з іх назвамі

20

сорак

40

шэсцьдзесят

30

дваццаць

60

трыццаць

50

пяцьдзесят

70

дзевяноста

90

семдзесят

100

восемдзесят

80

сто

Картка № 3

Рашыць прыклады

$80-40=$

$70-30=$

$90-50=$

$50-40=$

$60-10=$

$80-40=$

$70-40=$

$70-30=$

Таблічка для праверкі карткі № 3

Параўнаць адказы.

40, 40, 50, 30, 40, 10, 40, 40

Матэрыял для фізкультхвілінкі

Мішка стаў і пацягнуўся –

Неба лапамі крануўся.

Нахіліўся да зямлі –

Паглядзець звяры прыйшлі.

Павярнуўся ўлева-ўправа –

Сонца промнямі зайграла.

Раз – улева! Два – управа!

Вось забава дык забава!

Прысяданні робіць Мішка –

Падпявае яму мышка.

Прысядае раз і два –

Толькі скача галава.

Картка № 4

Параўнаць пары лікаў

24 ... 87

45 ... 45

46 ... 50

38 ... 97

64 ... 46

90 ... 80

76 ... 67

34 ... 30

60 ... 50

Картка № 5

Рашыць задачы (вусна)

1) У запарку даросламу зубру штодзень дадаюць у корм 10 кг галінак, а травы – на 10 кг больш. Колькі кілаграмаў травы дадаюць ў корм даросламу зубру штодзень?

2) Біўні – моцна развітыя зубы, іклы, разцы некаторых жывёл, якія выступаюць наверх. Яны растуць на працягу ўсяго жыцця. Закончы сцвярджэнне: “Чым старэйшы слон, тым...”

3) У аленя 2 рагі, у барана – столькі ж, а ў жырафы – столькі, колькі ў аленя і барана разам. Колькі РОГ ў жырафы?

4) Уяві сабе: шыя жырафы складаецца з 7 пазванкоў, а шыя лянiўца мае на 2 пазванкі больш. Колькі пазванкоў мае шыя лянiўца?

5) Рост наванароджанай жырафы 2 м, што на 4 м менш за рост дарослай жывёлы. Які рост дарослай жырафы?

6) Месячнаму птушаняці паўліна штодзень патрэбна дадаваць у корм 10 г ягад, а сухога малака – на 8 г менш. Колькі грамаў сухога малака штодзень патрэбна дадаваць у корм птушаняці паўліна?

Картка № 6

Выправіць памылкі. Каменціраванае рашэнне.

$$70 - 50 + 10 = 20$$

$$70 + 10 - 40 = 80$$

Картка № 7

Уставіць прапушчаныя знакі дзеянняў.

$$30 \dots 40 \dots 40 = 30$$

$$30 \dots 60 \dots 40 = 50$$

$$60 \dots 20 \dots 30 = 70$$

Картка № 8.

Дадатковыя заданні:

$$2 \text{ дзяс.} + 5 \text{ дзяс.}$$

$$5 \text{ дзяс.} - 3 \text{ дзяс.}$$

$$8 \text{ дзяс.} - 4 \text{ дзяс.}$$

$$6 \text{ дзяс.} + 2 \text{ дзяс.}$$

$$7 \text{ дзяс.} - 2 \text{ дзяс.}$$

$$8 \text{ дзяс.} - 8 \text{ дзяс.}$$

$$7 \text{ дзяс.} + 1 \text{ дзяс.}$$

$$4 \text{ дзяс.} - 3 \text{ дзяс.}$$

$$9 \text{ дзяс.} - 0 \text{ дзяс.}$$

Картка № 9

Дадатковае заданне

$$40 = 10 + \dots$$

$$70 = \dots + 40$$

$$60 = 30 + \dots + \dots$$

$$80 = 50 + \dots$$

$$100 = 40 + \dots$$

$$60 = \dots + 20$$

$$90 = 10 + \dots + \dots$$

$$50 = \dots + 10$$

$$30 = 10 + \dots + \dots$$

Заданне № 1 Рашыць прыклады.

Заданне № 2 Злучыць двухзначныя лікі з іх назвамі

Заданне № 3 Рашыць прыклады

Заданне № 4 Прыйшоў час адпачыць.

Заданне № 5 Параўнаць пары лікаў

Заданне № 6 Рашыць задачы (вусна)

Заданне № 7 Выправіць памылкі

Заданне № 8 Уставіць прапушчаныя знакі дзеянняў.

Даведаўся новае

Адчуў радасць

Навучыўся

Нічога не спадабалася

